

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 25
Кривошеев Е.Л.



ПРОГРАММА
«Раскрой свой потенциал»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
“СОЛНЫШКО”
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
профилактическая смена



Составители:
Трифонова М.П. – ЗДВР,
Константинова Е.Г. – социальный педагог
Холмогорова Ю.В. – начальник лагеря
Бакшеева А.В. – старшая вож.

(комплексная, краткосрочная)
Чита, 2025 г.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1	Полное название программы	Программа «Раскрой свой потенциал» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей. Профилактическая смена.
2	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для организованного отдыха и оздоровления детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет с педагогической запущенностью, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3	Направление деятельности	Социально - гуманитарная
4	Краткое содержание программы	В основе программы профильной профилактической смены - участие в днях единых действий «Движения первых», в экологических акциях и в создании волонтерского отряда.
5	Авторы программы	Трифорова М.П. – ЗДВР, Константинова Е.Г. – социальный педагог, Холмогорова Ю.В. – начальник лагеря, Бакшеева А.В. – старшая вожатая
6	Адрес, телефон	г. Чита, ул. Красной звезды, 36а, 20-05-85
7	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25». Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Количество, возраст обучающихся	15 человек, 13-17 лет
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. 02.06.25г. - 06.06.25г., 09.06.25г – 17.06.25г., 18.06.25г. – 24.06.25г.
10	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• снижение уровня агрессивности и тревожности подростков посредством проведения реабилитационных мероприятий;• корректировка поведенческих реакций на жизненные ситуации бытовой и коммуникативной среды, обучение основам саморегуляции деструктивных состояний;• сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни;• раскрытие потенциальных возможностей и скрытых ресурсов каждого подростка с обозначением личных положительных особенностей;• формирование основы позитивных жизненных ценностей и заинтересованности подростка в их постоянном поддержании и т.д.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Механизмы реализации программы
3. Целевой блок программы
4. Этапы реализации программы
5. Календарно-тематический план реализации программы детского лагеря
6. Список литературы и источники

Пояснительная записка

Профильная профилактическая смена организуется для детей и подростков в возрасте от 13 до 17 лет с педагогической запущенностью, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и направлены на реализацию комплекса мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей.

Профилактическая работа среди несовершеннолетних обязательно должна присутствовать не только во время учебного процесса, но и в каникулярное время.

Очень часто можно встретить невнимание взрослых к проблемам несовершеннолетних. Личностные проявления в поведении подростков складываются произвольно и выступают результатом сложного процесса воздействия социальных условий, в которых подросток существует и действует.

Сложно назвать точные причины детского и подросткового отклоняющегося поведения. Противоправные действия совершаются подростками не только ввиду незрелости психики, но и часто в силу нарушения психического развития.

Организация отдыха детей и их оздоровления является личностно-ориентированным педагогическим пространством, позитивной средой жизнедеятельности подростков, и имеет все возможности для активизации личностного роста подростков.

Участие подростка в различных группах внутри временного детского коллектива позволяет ему совершать социальные пробы: в общении, групповой деятельности, примерять и демонстрировать разные социальные роли.

Для организации образовательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления характерно разнообразие видов деятельности. Многообразие групповой деятельности превращает временный детский коллектив в тренинговую группу по формированию гражданской идентичности с переносом опыта в повседневную жизнь.

Одной из форм каникулярного отдыха детей и подростков являются профильные смены, обладающие значимым воспитательным и образовательным потенциалом.

Организация и проведение профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, требует понимания специфики данной деятельности и по своим целям, содержанию, структуре и ресурсам несколько отличается от практики традиционного проведения смен.

Главное отличие указанной формы работы заключается в совмещении образовательно-воспитательной деятельности с проведением профилактической и реабилитационной работы, направленной на предотвращение совершения подростками противоправных деяний.

Механизмы реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Закон РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”;
- СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10;
- Постановления администрации ГО Чита
- Приказы управления образования.
- Приказ директора МБОУ СОШ №25. «Об организации работы лагеря дневного пребывания детей.
- Устав МБОУ «СОШ №25»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

Материально-технические условия:

В лагере функционируют игровые комнаты, спортивные залы, спортивные площадки, школьный двор, библиотека, актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский кабинет, комнаты гигиены.

В наличии имеется:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- настольные игры;
- канцелярские товары;
- материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин, природные материалы, ткань, нити, др.)
- наградная продукция: кубок, грамоты, благодарности;

- технические средства: музыкальная колонка, аудиоматериалы;
- печатная продукция: памятки, листовки, анкеты.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый; библиотекарь, учитель физической культуры, музыкальный руководитель, психолог, социальный педагог, уборщик помещений, медицинская сестра.

Целевой блок программы

Цель: Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для организованного отдыха и оздоровления детей и подростков в возрасте от 13 до 17 лет с педагогической запущенностью, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- снижение уровня агрессивности и тревожности подростков посредством проведения реабилитационных мероприятий;
- коррективировка поведенческих реакций на жизненные ситуации бытовой и коммуникативной среды, обучение основам саморегуляции деструктивных состояний;
- сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни;
- раскрытие потенциальных возможностей и скрытых ресурсов каждого подростка с обозначением личных положительных особенностей;
- формирование основы позитивных жизненных ценностей и заинтересованности подростка в их постоянном поддержании и т.д.

Этапы реализации программы.

Структура профильной смены включает в себя следующие периоды: организационный, основной, итоговый.

Организационный период

Задачи организационного периода:

- знакомство несовершеннолетних друг с другом;
- правилами поведения в лагере;
- погружение в содержание смены;
- адаптация к новым условиям жизнедеятельности; сплочение коллектива, диагностика.

Основной период

Задачи основного периода:

- реализация программы профильной смены;

- создание условий для самореализации подростков.

При разработке программы профильной смены необходимо учитывать, что подростки, состоящие на различных видах учета - это дети, которые самостоятельно или с помощью семьи не в состоянии решить проблемы, которые возникают у них под воздействием тех или иных обстоятельств.

Ведущей деятельностью для данной категории подростков должна быть социальная коммуникация, групповое и коллективное взаимодействие. Работа с подростками должна носить преимущественно практический характер и включать в себя: активные виды взаимодействия (спорт, туризм, квесты, игры-испытания, подвижные игры, тренинги и т.д.); прикладные и творческие виды деятельности (конструирование, моделирование, лепка и т.д.); элементы трудотерапии.

Постоянная смена видов деятельности позволит поддерживать познавательный интерес подростков к происходящему.

Итоговый период

Задачи итогового периода:

- подведение итогов;
- создание доброжелательной атмосферы дружеского прощания;
- формирование перспектив дальнейшего общения;
- мотивация подростков на социально одобряемое и законопослушное поведение.

Подводя итоги смены, подросткам разъясняются возможные варианты поведения в различных конкретных ситуациях, вырабатывая у них стандартные, общепринятые нормы поведения.

На этом этапе создаются психологически портреты участников смены.

Содержание деятельности программы

Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к

другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

Духовно - нравственное

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Принципы реализации программы

В основе программы смены лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости,

развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П. Иванову);

- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

Содержание предполагает работу по 3 блокам «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»

Знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку, знакомство с духовными ценностями человечества.

Блок «Россия»

Комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Мероприятия касаются суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

Программа включает инвариантные общие содержательные модули:

- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- модуль «Культура России»
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
- модуль «Детское самоуправление»
- модуль «Инклюзивное пространство»
- модуль «Профориентация»

Режим работы

№	Время	Мероприятия
1	09.00-09.30	Приём детей
2	09.30-10.00	Зарядка
3	10.00-10.30	Завтрак
4	10.30-13.00	Мероприятия
5	13.00-13.30	Обед
6	13.30-14.30	Мероприятия
7	14.30-15.00	Полдник

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1	100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 15 подростков).	Повышение собственной самооценки	-Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря; - Анкетирование -Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; -Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.	-Настроение детей и подростков; -Взаимоотношение в коллективе; -Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; -Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; -Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;	-Минутки здоровья; -Активное участие детей в мероприятиях, проводимых специалистами ведомств системы профилактики; -Анкетирование: -Отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей;
3	Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;	-Умение детей жить и творить в сотрудничестве -Качество детских работ на начало, середину и конец смены;	-Участие детей в отрядных делах; -Спортивные соревнования; -Познавательно-развлекательные игры;

4	Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	-Отсутствие конфликтных ситуаций;	-Эмоциональная оценка дня, смены.
5	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей..	-Позитивное изменение поведения; -Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; -Отсутствие конфликтов;	-Анкетирование

Календарно-тематический план реализации программы детского лагеря

Неделя «Знакомство и доверие»				
02.06.25г	03.06.25г	04.06.25г	05.06.25г	06.06.25г
1. Линейка 2. Тренинг на командообразование («Веровочный курс», игры на доверие) 3. День защиты детей	1. Час доверия «Наши планы» Диагностика 2. Беседа с психологом «Кто я и какой я?» (самооценка, рефлексия)	1. Встреча с инспектором ПДН «Права и последствия» (разбор кейсов) 2. Выполнение задания «Мы в движении»	1. «Позаботься о своём будущем» мастер – класс. Волонтерство 2. Мастер – класс по графити/хип-хопу (выражение эмоций через творчество)	1. «Мы в ответе за тех, кого приручаем» Волонтерство 2. День родного языка 3. Поход в парк, квест «Тайная команда»
«Навыки и цели»				
09.06.25г	10.06.25г	11.06.25г	16.06.25г	17.06.25г
1. Тренинг «Как управлять гневом?» (методы саморегуляции) 2. Международный день друзей	1. Встреча с успешным молодым предпринимателем (мотивация) 2. 95 лет со дня рождения советского и российского художника Ильи Сергеевича Глазунова. Виртуальное путешествие	1. Профпробы (экскурсия на местное предприятие + викторина) 2. Поход на Мемориал воинской и боевой славы	1. Спортивный турнир (футбол, волейбол) 2. День Отца (Оформление онлайн выставки)	1. Кинотерапия + обсуждение фильма «Чудо» 2. Коллективное дело «Игры на свежем воздухе»

«Я – часть общества»				
18.06.25г	19.06.25г	20.06.25г	23.06.25г	24.06.25г
1. Акция «Доброе дело» 2. 90 лет со дня рождения советского и российского актера, режиссера Юрия Мефодьевича Соломина. Виртуальная экскурсия	1. Деловая игра «Город мечты» (создание социальных проектов) 2. «Быть спортивным – значит быть здоровым»	1. Тренинг «Нет – зависимостям!» (ролевые игры + лекция нарколога) 2. «Доброе дело» квест - игра	1. Подготовка к закрытию (концерт\выставка работ участников) 2. Коллективное дело «Мы в движении»	1. Закрытие смены. Вручение сертификатов и «капсулы пожеланий»

Список литературы и источники

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.

15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.

Материалы сайтов

1. «Вожатый.ru».

2. <http://ruk.1september.ru/>.

3. <http://tca77.narod.ru/>.

4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.

5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.

6. <http://gto.ru>

7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>

8. <http://izvestia.ru/news/544638>

9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>

10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>